

Insegnare e valutare per competenze

Prof. Mario Castoldi

Il prof. Mario Castoldi è attualmente Docente Associato di Didattica generale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino. Oltre all'attività accademica svolge attività di ricerca, formazione e consulenza sulle problematiche valutative in ambito scolastico. Più specificamente i principali filoni di ricerca riguardano la valutazione delle organizzazioni scolastiche, la valutazione dell'insegnamento e le modalità di valutazione dell'apprendimento in una prospettiva di valutazione autentica e di accertamento di competenze.

Mario Castoldi è laureato in Lettere Moderne presso l'Università di Milano e dal 1988 si occupa in modo diretto valutazione a scuola, nel 1994 ha conseguito un dottorato di ricerca in Pedagogia. Prima di intraprendere la carriera universitaria è stato per ben 6 anni insegnante di ruolo nella scuola elementare italiana ed è dunque uomo di scuola a tutti gli effetti. Si è occupato in modo esteso anche di valutazione degli istituti scolastici come testimoniano le molte pubblicazioni che riguardano la problematica della qualità dell'insegnamento e della valutazione dell'istituto scolastico in toto.

Dal 2014 è parte del Gruppo Operativo HarmoS (GOH) ed è dunque implicato nello sviluppo finale del Piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese che entra in vigore nell'anno scolastico che sta per cominciare. È inoltre punto di riferimento per i Poli che si occupano della messa in atto del Piano di formazione in qualità di membro del gruppo di accompagnamento.

Mario Castoldi si qualifica dunque come esperto e risorsa per tutto ciò che riguarda la didattica per competenze e la valutazione delle competenze stesse. Oggi ci presenterà un contributo volto a mettere in luce quali sono le sfide per la didattica e per la valutazione. Il tutto farà tesoro di quanto espresso e sviluppato nel nuovo Piano di studio e darà un assaggio di quello che ci aspetta nell'ormai futuro quasi presente della nostra attività di insegnamento.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

“Verso una scuola che apprende”, SEAM, 1995

“Segnali di qualità”, La Scuola, 1998

“Autoanalisi di Istituto”, Tecnodid, 2002

“Portfolio a scuola”, La Scuola, 2005

“Qualità nella scuola”, Carocci, 2005

“Portfolio a scuola”, La scuola, 2005

“Si possono valutare le scuole?”, SEI, 2008

“Valutare per competenze: percorsi e strumenti”, Carocci, 2009

“Progettare per competenze: percorsi e strumenti”, Carocci, 2011

“Curricolo per competenze: percorsi e strumenti”, Carocci, 2013